**Справка**

**по итогам административного среза по информатике в 10-х классах в 2021-2022 учебном году по теме «Измерение информации»**

**Цель:** определить уровень знаний, умений и навыков учащихся по пройденному программному материалу «Измерение информации»; выявить пробелы и наметить пути их устранения.

**Вид контроля:** фронтальный.

**Форма контроля:** проведение письменной административной контрольной работы по информатике в 10-х классах.

**Дата проведения:** 3 декабря 2021 года.

Проверка осуществлялась заместителем директора Шаймуллиным Ф.Т.

По плану внутришкольного контроля МБОУ «Гимназия № 6» г. Казани и методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год 7.12.20 г. проводился контрольный срез в 10-х классах по теме «Измерение информации». Контрольный срез по информатике в 10-х классах по теме «Измерение информации» проводился в форме письменной контрольной работы. Контрольная работа включает в себя 3 задания, которые соответствуют обязательному уровню. Время выполнения работы 25 минут.

**Система оценивания:** оценивается работа с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по информатике»:

**«5»** - если задачи решены без ошибок;

**«4»** - если допущены 1-2 негрубые ошибки;

**«3»** - если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

**«2»** - незнание основного программного материала.

**Результативность:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Писали работу** | **Всего** | **Получили оценку** | | | | **% успев.** | **% кач.** | **Ф.И.О. учителя** |
|  |  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| 10Г-1 группа | 17 | 21 | 0 | 11 | 6 | 0 | 100 | 65 | Мухаметшина Г.Г. |
| 10Г-2 группа | 14 | 15 | 5 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | Пискарева Г.Н |
| Итого | 31 | 36 | 5 | 20 | 6 | 0 | 100 | **83** |  |

**Работу не писали:** (Пискарева Г.Н.)

Гаязов Ранэль Фанисович

Горбов Данил Дмитриевич

Сафина Диана Айратовна

Юсупова Ясмина Айратовна

**Получили «2»: нет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | №1 | №2 | №3 | Учитель |
| Решили верно | 10Г-1 группа | 12 | 11 | 10 | Мухаметшина Г.Г. |
| Допустили ошибки | 5 | 6 | 7 |
| Не решали | 0 | 0 | 0 |
| Решили верно | 10Г-2 группа | 13 | 10 | 11 | Пискарева Г.Н. |
| Допустили ошибки | 1 | 4 | 3 |
| Не решали | 0 | 0 | 0 |

**Характерные ошибки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Типология ошибок** | **10Г – 1 группа** | **10Г – 2 группа** | **Всего** |
| Ошибки в задаче на кодирование | 2 | 1 | 3 |
| Ошибки в задаче на определение количества информации | 5 | 4 | 9 |
| Ошибки в задаче на передачу информации | 4 | 3 | 7 |
| Вычислительные ошибки | 3 | 2 | 5 |

**Выводы:**

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по теме «Информация», качество усвоения знаний составило 83%. Максимальный процент усвоения темы (100%) во всех 10-х классах. Максимальный процент качества – 100%. Минимальный процент качества – 65%.Типичные ошибки, допущенные учащимися: ошибки на передачу информации, на алфавитный подход к измерению информации.

**Рекомендации:**

1. Учителям информатики Пискаревой Г.Н. и Мухаметшиной Г.Г. проанализировать итоги административного контрольного среза. Разработать меры по устранению выявленных ошибок и пробелов в знаниях учащихся по теме.
2. Учителям продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся, продумать задания по формированию умения решать информационные задачи. Запланировать на уроках повторение, закрепление знаний и умений учащимися по заданиям, на которых допущено большое количество ошибок.
3. Организовать индивидуальный дифференцированный подход к учащимся, показавших низкие результаты по итогам контрольного среза.